



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO

Plan de Estudios 1471-Sistema de Universidad Abierta



Denominación de la asignatura:

Menores Infractores

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 37	Prácticas 11	3 48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de conocer los antecedentes, el marco internacional y legal del adolescente en México desde el punto de vista histórico y actual, así como analizará y comprenderá la estructura del procedimiento en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes.

Índice temático

Unidad	Tema
1	Situación Jurídico Penal de los Menores de Edad en México
2	Los Documentos Internacionales sobre Menores
3	Marco Jurídico
4	Procedimiento para adolescentes

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Situación Jurídico Penal de los Menores de Edad en México Objetivo particular: El alumno será capaz de comprender la situación jurídica de los adolescentes y su diferencia con los adultos. 1.1. El menor involucrado en actividades delictivas 1.2. Historia de su manejo en otros países y en México 1.3. La idea de su trato diferenciado del de adultos 1.4. Criterios de diferenciación	3	0
Unidad 2. Los Documentos Internacionales sobre Menores Objetivo particular: El alumno será capaz de analizar los instrumentos internacionales aplicables al menor de edad ahora adolescente. 2.1 Declaraciones de los Derechos del Niño (Ginebra, 1942; Ginebra, 1946; Caracas, 1948) y la Declaración de los Derechos del Niño hecha por la Asamblea General de las Naciones Unidas (20 de noviembre de 1959) 2.2 Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores. (Reglas de Pekín 29 de noviembre de 1985) 2.3 Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (directrices Riad) 2.4 Reglas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de libertad 2.5 Convención sobre los Derechos del Niño (20 de noviembre de 1989) 2.5.1 Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos de la Niñez relativo a la venta, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía 2.5.2 Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos de la Niñez relativo a la participación de niños en los conflictos armados 2.6 Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Edad Mínima Laboral 2.7 Observaciones finales emitidas por el Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas respecto al III Informe de México sobre Niñez 2.8 Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto San José Costa Rica) 2.9 Convención Interamericana sobre Restitución Internacional de Menores 2.10 Ley General para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	4	2

Unidad 3. Marco Jurídico Objetivo particular: el alumno será capaz de conocer el marco jurídico de los adolescentes desde su nacimiento hasta la actualidad. 3.1 Artículo 18 constitucional, Sistema Integral de Justicia para Adolescentes (análisis) 3.1.1 Reforma constitucional de fecha 12 de diciembre de 2005 3.1.2 Reforma constitucional de fecha 18 de junio de 2008 3.1.3 Reforma constitucional de fecha 10 de junio de 2011 3.1.4 Reforma constitucional de fecha 2 de julio de 2015 3.1.5 Reforma constitucional de fecha 29 de enero de 2016 3.2 Artículo 4 constitucional, Interés Superior del Menor, (análisis) 3.3 Análisis de la Ley para Tratamiento de Menores Infractores para el Distrito Federal en materia Común y para toda la República en Materia Federal, de fecha 24 de diciembre de 1991 3.4 Análisis de la Ley de Justicia para Adolescentes para el Distrito Federal, de fecha 14 de noviembre de 2007 y que entró en vigor el 6 de octubre de 2008 3.5 Análisis de la reforma a la Ley de Justicia para Adolescentes para el Distrito Federal, de fecha 15 de abril de 2014 3.6 Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes 3.7 Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes (16 de junio de 2016) 3.7.1 Ámbito de aplicación 3.7.2 Glosario 3.7.3 Principios generales del sistema 3.7.4 Derecho y deberes de los adolescentes 3.7.5 Derechos de los adolescentes sujetos al sistema 3.7.6 Derecho de las personas adolescentes en prisión preventiva o internamiento 3.7.7 Reglas generales 3.7.8 Autoridades, instituciones y órganos 3.7.8.1 El Ministerio Público Especializado 3.7.8.2 El Defensor 3.7.8.3 Las Autoridades de los Mecanismos Alternativos 3.7.8.4 De los jueces y magistrados especializados 3.7.8.5 De las autoridades de ejecución de medidas 3.7.8.6 De las autoridades auxiliares en el Sistema Integral 3.7.8.7 De la integración del Sistema Nacional de Información Estadística 3.7.9 Mecanismos de Solución de Controversias 3.7.9.1 Mediación 3.7.9.2 Proceso restaurativos 3.7.10 Soluciones alternas 3.7.10.1 Acuerdos reparatorios 3.8 Suspensión condicional de procesos	6	0
---	---	---

Unidad 4. Procedimiento para Adolescentes		
Objetivo particular: el alumno será capaz de aprender el procedimiento de adolescentes desde su inicio hasta su culminación.		
4.1 Disposiciones generales	2	0
4.2 De la investigación		
4.3 Audiencia inicial		
4.4 Etapa intermedia		
4.5 Etapa de juicio oral		
4.6 Medidas de sanción		
4.7 Recursos		
4.8 Ejecución de las Medidas Cautelares		
4.9 Procedimientos administrativos y jurisdiccionales		
4.10 De la prevención social de la violencia y la delincuencia para personas adolescentes.		
Total de horas teóricas	38	
Total de horas prácticas		10
Suma total de horas	48	

Bibliografía básica

Arriaga Escobedo, Juan Manuel; Arriaga Escobedo Raúl Miguel. *Castigo de Menores: Estructura y procedimientos*, Porrúa, México, 1999.

Castillo López, Juan Antonio. *Justicia de Menores en México: El Desface institucional y jurídico*, Porrúa, México 2006.

César Barros, Leal, *Justicia restaurativa: amanecer de una era: aplicación en prisiones y centros de internación de adolescentes infractores*, Editorial Porrúa, México, 2015.

Garduño Garmendia, Jorge. *El Procedimiento Penal en Materia de Justicia de Menores*, Porrúa, México, 2006.

Jiménez Martínez, Javier. *Elementos del Derecho Penal Mexicano*, Porrúa, México, 2006.

Martell Gómez, M. Alberto. *Análisis Penal del Menor*, Porrúa, México, 2003.

Meza Hernández, María Guadalupe. *Los Centros de Tratamiento para Menores Infractores*, Flores, México, 2010.

Villanueva Castilleja, Ruth, et. al., *La justicia de menores infractores en la reforma al artículo 18 constitucional*, Segunda Edición, Editorial Porrúa, México, 2011.

Bibliografía complementaria

Ángeles Astudillo, Aleyda, *Análisis dogmático de las psicopatologías de los menores infractores*, Porrúa, México, 2013.

Cobo Téllez, Sofía M., *La ejecución de medidas aplicadas a los adolescentes infractores: Un acercamiento al Garantismo*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, 2013.

García Ramírez, Sergio; Vargas Casillas, Leticia A. *Proyectos Legislativos y Otros Temas Penales: Segundas jornadas sobre justicia penal*, UNAM, México, 2003.

Hernández Romo Valencia, Pablo. *Las Garantías del Inculpado*, Porrúa – Universidad Panamericana, México, 2009.

Fellini, Zulita. *Derecho Penal de Menores*, Editorial ADHOC, Buenos Aires, 1996.

D'Antonio, Daniel Hugo. *El Menor ante el Delito*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 2009.

Pavón Vasconcelos, Francisco. *Derecho Penal Mexicano Parte Especial*, Porrúa. México, 2009.

Raffo, Héctor A.; Iglesias, Ascensión M.; Gamos, Rafael E.; Sánchez, Rosa E. *Menores Infractores y Libertad Asistida: Los cinco puntos* Ángeles Astudillo, Aleyda, *Análisis dogmático de las psicopatologías de los menores infractores*, Porrúa, México, 2013.

Cobo Téllez, Sofía M., *La ejecución de medidas aplicadas a los adolescentes infractores : Un acercamiento al Garantismo*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, 2013.

García Ramírez, Sergio; Vargas Casillas, Leticia A. *Proyectos Legislativos y Otros Temas Penales: Segundas jornadas sobre justicia penal*, UNAM, México, 2003.

Hernández Romo Valencia, Pablo. *Las Garantías del Inculpado*, Porrúa – Universidad Panamericana, México, 2009.

Fellini, Zulita. *Derecho Penal de Menores*, Editorial ADHOC, Buenos Aires, 1996. D'Antonio, Daniel Hugo. *El Menor ante el Delito*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 2009.

Pavón Vasconcelos, Francisco. *Derecho Penal Mexicano Parte Especial*, Porrúa. México, 2009.

Raffo, Héctor A.; Iglesias, Ascensión M.; Gamos, Rafael E.; Sánchez, Rosa E. *Menores Infractores y Libertad Asistida: Los cinco puntos*, Ediciones La Rocca, Buenos Aires, 2000.

Villanueva Castilleja, Ruth, *Menores infractores y menores víctimas*, Editorial Porrúa, México, 2004.s, Ediciones La Rocca, Buenos Aires, 2000.

Villanueva Castilleja, Ruth, *Menores infractores y menores víctimas*, Editorial Porrúa, México, 2004.

Ángeles Astudillo, Aleyda, *Análisis dogmático de las psicopatologías de los menores infractores*, Porrúa, México, 2013.

Cobo Téllez, Sofía M., *La ejecución de medidas aplicadas a los adolescentes infractores: Un acercamiento al Garantismo*, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, 2013.

García Ramírez, Sergio; Vargas Casillas, Leticia A. *Proyectos Legislativos y Otros Temas Penales: Segundas jornadas sobre justicia penal*, UNAM, México, 2003.

Hernández Romo Valencia, Pablo. *Las Garantías del Inculcado*, Porrúa – Universidad Panamericana, México, 2009.

Fellini, Zulita. *Derecho Penal de Menores*, Editorial ADHOC, Buenos Aires, 1996. D'Antonio, Daniel Hugo. *El Menor ante el Delito*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 2009.

Pavón Vasconcelos, Francisco. *Derecho Penal Mexicano Parte Especial*, Porrúa, México, 2009.

Raffo, Héctor A.; Iglesias, Ascención M.; Gamos, Rafael E.; Sánchez, Rosa E. *Menores Infractores y Libertad Asistida: Los cinco puntos*, Ediciones La Rocca, Buenos Aires, 2000.

Villanueva Castilleja, Ruth, *Menores infractores y menores víctimas*, Editorial Porrúa, México, 2004.

Documentos Publicados en Internet

Cruz y Cruz Elba, El Concepto de Menores Infractores, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, México.

<file:///C:/Users/DERECHO/Downloads/17168-15404-1-PB.pdf>

Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes, 2017.

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNSIJPA.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Justicia penal Para Adolescentes, UNICEF, 2016.

https://www.unicef.org/mexico/spanish/17042_17485.html

Sitios de interés

Biblioteca Jurídica Virtual, <http://biblio.juridicas.unam.mx/>.

Biblioteca Virtual UNAM/, <http://bibliotecas.unam.mx/>.

Corte Interamericana de Derechos Humanos, <http://www.corteidh.or.cr/>.

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas, <http://dialnet.unirioja.es/>.

Diario Oficial de la Federación, <http://www.dof.gob.mx/>.

H. Congreso de la Unión, <http://www.congreso.gob.mx/>.

Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://www.juridicas.unam.mx>.

Instituto Nacional de Ciencias Penales, <http://www.inacipe.gob.mx/>.

Orden Jurídico Nacional, <http://www.ordenjuridico.gob.mx/>.

Poder Judicial de la Federación, <http://www.cjf.gob.mx/>.

Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, <http://www.pgr.gob.mx/>.

Procuraduría General de la República, <http://www.pgr.gob.mx/>.

Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, http://setec.gob.mx/es/SETEC/Macroflujo_conceptual.

Suprema Corte de Justicia de la Nación, <https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
- Asesoría presenciales - Seminarios - Lecturas obligatorias - Modelo DDS (<i>Dialogue DesignSystem</i>) - Elaboración de cuestionarios - Resolución de cuestionarios - Discusión de casos reales en grupo - Conferencia por profesionales invitados - Lluvia de ideas - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Trabajos de investigación - Análisis de Películas - Conferencias - Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. - <i>Web Quest</i> - Aprendizaje basado en problemas - Visitas a espacios del ejercicio profesional - Método socrático - Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia - Elaboración de proyectos - Elaboración de documentos jurídicos - Ensayos susceptibles a publicación	Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar: - Asistencia a sesiones de chat o foros para la resolución de dudas - Actividades de aprendizaje indicadas en la plataforma - Participación en foros y chats de actividades - Presentación de una tesina - Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura - Resolución de cuestionarios/ensayos/informes - Evaluación de procesos/habilidades (Vía grabación de podcast / video /videoconferencia/ hangout/skype) - Evaluación oral (entrevista/prueba oral) /(Vía grabación de podcast / video /videoconferencia/hangout/skype) - Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) - Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/emparejamiento - Pruebas de respuesta abierta - Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y critica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras - Exámenes finales
Perfil profesiográfico del docente	
Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho con experiencia docente, didáctica, investigación y litigio.	